

Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych Przedszkola Samorządowego w Niebylcu za rok szkolny 2017/2018

I. Przepisy regulujące nadzór pedagogiczny

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.),
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.),
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).

II. Ogólne informacje o placówce

W roku szkolnym 2017/2018 edukacją przedszkolną w Przedszkolu Samorządowym w Niebylcu objętych było 94 dzieci w wieku od 2,5 roku do 6 lat z następujących miejscowości:

MIEJSCOWOŚĆ	LICZBA DZIECI
Niebylec	25
Baryczka	21
Konieczkowa	18
Jawornik	11
Gwoźnica Górna	6
Małówka	4

Gwoźnica Dolna	3
Blizianka	2
Lutcza	2
Połomia	1
Glinik Charzewski	1

W przedszkolu zatrudniony jest dyrektor, 5 nauczycieli na pełnym etacie, 1 nauczyciel – 17/25 etatu, nauczyciel j. angielskiego 3/25 etatu, ks. katecheta 2/25 etatu, logopeda 2/20 etatu, nauczyciel rewalidacji 2/20.

Stopnie awansu zawodowego: 4 nauczycieli dyplomowanych, 3 nauczycieli mianowanych, 2 nauczycieli kontraktowych w tym jeden w trakcie awansu na nauczyciela mianowanego, 2 nauczycieli stażystów.

W przedszkolu zatrudniony jest personel pomocniczy: 2 woźne oddziałowe, 4 pomoce nauczyciela w tym jedna na 1/2 etatu i jedna przebywa na urlopie wychowawczym. Od października 2017r. zatrudniony jest również na ½ etatu pracownik gospodarczy. W ciągu roku na stażu z PUP w Strzyżowie była jedna stażystka. Praktykę pedagogiczną odbywały 2 studentki.

W wyniku przeprowadzonej rekrutacji na rok szkolny 2018/2019 zostało przyjętych 102 dzieci.

III. Cel nadzoru pedagogicznego

- poprawa jakości pracy placówki,
- kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola,
- zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Nadzór pedagogiczny w Przedszkolu Samorządowym w Niebylcu prowadzony był zgodnie z rocznym planem nadzoru na rok szkolny 2017/2018. Plan nadzoru został zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 15 września 2017 r.

IV. Ewaluacja wewnętrzna i jej cele.

W przedszkolu w roku szkolnym 2017/2018 przeprowadzona została ewaluacja wymagania 6 : Rodzice są partnerami przedszkola. Celem ewaluacji było sprawdzenie:

- Skuteczności informowania rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo – dydaktycznych,
- Współdziałania rodziców w realizacji wytycznych podstawy programowej,
- Efektywności pracy indywidualnej i zespołowej z dziećmi wymagającymi wsparcia,
- Ocenę zajęć otwartych, warsztatów (organizowanych w grupach wiekowych) dla rodziców,
- Skuteczności włączania rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców.

Z analizy wypełnionych ankiet przez rodziców wynika:

Mocne strony:

- Rodzice mają wpływ na decyzje podejmowane w przedszkolu (mają możliwość zgłaszania propozycji dotyczących organizacji wycieczek oraz innych wydarzeń, w których biorą udział dzieci i rodzice),
- Rodzice są informowani o potrzebach i możliwościach rozwojowych dzieci,
- Rodzice doceniają realizowane programy unijne i realizowane w ramach projektu zajęcia dodatkowe:
 - teatrzyki z warsztatami raz w miesiącu,
 - warsztaty fizyczne „Przyroda dla smyka”,
 - zajęcia plastyczne,
 - zajęcia aktywizujące rozwijające zainteresowania otaczającym światem,
 - każdy może być aktorem,
 - poznajemy świat nie tylko dotykiem
 - zajęcia umuzykalniające

I projekt unijny: zajęcia te prowadzone były w starszych grupach wrzesień – grudzień (20 godz. każda grupa)

II projekt unijny: kwiecień – czerwiec w młodszych grupach (20 godz. każda grupa)

- Rodzice wyrażają zadowolenie z organizowanej w przedszkolu pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- Rodzice zadowoleni są z wyposażenia placówki (zabawki, pomoce dydaktyczne, sprzęt multimedialny, doposażony plac zabaw),
- Dobre podejście nauczycieli i pomocy nauczycieli do dzieci,
- Przedszkole organizuje ciekawe wycieczki, imprezy okolicznościowe, pikniki, udział w imprezach lokalnych – przedsięwzięcia te cieszą się ogromną aprobatą wśród rodziców,
- Rodzice wyrażają zadowolenie z wysokiego poziomu przygotowania dzieci podczas występów okolicznościowych.

Słabe strony:

- Catering zewnętrzny (rodzice zgłaszają potrzebę własnego zaplecza kuchennego),
- Rodzice uważają konieczność rozbudowy przedszkola o własną salę do zajęć gimnastycznych/rytmicznych a także na występy dzieci,
- Wymiana ogrodzenia wokół placu zabaw.

V. Wewnętrzny nadzór pedagogiczny, kontrole

Kontroli w przedszkolu podlegało:

1. Zgodność prowadzenia dokumentacji z przepisami prawa

Informacje zostały zebrane w wyniku analizy i kontroli:

- zapisów w dziennikach grupowych
- miesięcznych planów pracy wychowawczo - dydaktycznej i opiekuńczej.

Wyniki:

1. Pedagogiczna dokumentacja przedszkolna była prowadzona w miarę prawidłowo, rzetelnie i zgodnie z prawem oświatowym i ustaleniami wewnętrznymi.

2. Wszystkie dzienniki zajęć zawierają dane dziecka, które określone są w przepisach prawa oświatowego.
3. Na bieżąco dokonywana jest kontrola nieobecności dzieci.
4. Dienne zapisy pracy wychowawczo-dydaktycznej oraz czynności dzieci w dziennikach zajęć dokonywane systematycznie i na bieżąco.
5. Dla dzieci wymagających indywidualizacji pracy tworzone są plany oddziaływań indywidualnych oraz plany działań wspierających.
6. Nie wszystkie spotkania i rozmowy z rodzicami zostały udokumentowane poprzez notatkę ze spotkań lub sporządzenie protokołu spotkania.

Wnioski:

1. Prowadzić dokumentację spotkań z rodzicami.
2. Kontrola bezpieczeństwa dziecka w czasie pobytu w przedszkolu.

Z przeprowadzonych kontroli dotyczących bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i zabawy dziecka podczas pobytu w przedszkolu wynika:

1. W pomieszczeniach znajdują się odpowiednie regulaminy bhp.
2. Dzieci zapoznawane są z regulaminami korzystania z pomieszczeń i sprzętów znajdujących się w salach oraz ogrodzie przedszkolnym (Regulamin placu zabaw)
3. W dziennikach i miesięcznych planach pracy odnotowywane są treści związane z zapoznawaniem dzieci ze sposobami dbania o bezpieczeństwo własne i rówieśników.
4. Nauczyciele prowadzą zajęcia związane z tematyką bezpieczeństwa.
5. Zorganizowane zostały spotkania z funkcjonariuszami Policji (bezpieczne zachowania w kontakcie z obcym ludźmi i zwierzęciem).
6. W okresie zimowym na bieżąco odśnieżane są przejścia na terenie przedszkola ze śniegu i lodu.
7. Utrzymywanie urządzeń higieniczno-sanitarnych w czystości i w stanie pełnej sprawności technicznej.
8. Zapewnienie w pomieszczeniach przedszkola właściwego oświetlenia, wentylacji i ogrzewania,

9. Wszystkie naprawy dokonywane są na bieżąco w miarę posiadanych środków finansowych.

Wnioski:

1. Przedszkole zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu, nauki i organizacji sytuacji edukacyjnych.

VI. Ewaluacja zewnętrzna.

W listopadzie 2017r. została przeprowadzona przez wizytatorów Kuratorium w Rzeszowie ewaluacja zewnętrzna w zakresie wymagań:

1. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
2. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.

Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, przedstawicielem organu prowadzącego, przedstawicielami rodziców, nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje lekcji, placówki i analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport i następujące wnioski:

1. Duża dbałość o bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu przyczynia się do prawidłowego rozwoju przedszkolaków, podejmowane działania pomagają dzieciom w adaptacji do nowego otoczenia.
2. Przedszkole wpaja właściwe zachowania dzieciom, które dzięki ich znajomości zachowują się zgodnie z przyjętymi normami społecznymi.
3. Przedszkole kształtuje postawy odpowiedzialności i samodzielności, warto jednak rozszerzyć działania w tym względzie przy aktywnej współpracy z rodzicami.
4. Przedszkole wspiera całościowy rozwój dziecka, jego aktywność, tworzy warunki umożliwiające swobodny rozwój i zabawę.
5. Warunki i sposoby realizacji podstawy programowej przez nauczycieli wskazują najistotniejsze, optymalne formy, metody, pomoce dydaktyczne zapewniając wszystkim dzieciom równe szanse edukacyjne.
6. Działania monitorujące podejmowane przez nauczycieli są adekwatne do działań służących rozpoznaniu możliwości każdego dziecka.

VII. Promocja placówki.

Wszyscy pracownicy dbają o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym. Rodzice zawsze mogą liczyć na wsparcie ze strony personelu. Wydarzenia wewnątrzprzedszkolne takie jak: „Dzień Babci i Dziadka”, „Jasełka”, „Dzień Mamy i Taty”, są wspieraną wizytówką naszej pracy. Wystawa prac plastycznych, wycieczki, udział w Jarmarku Niebyleckim w Gminnych dożynkach są okazją zaprezentowania się szerszej publiczności. Rodzice zapraszani byli na „Pasowanie na przedszkolaka” na akademię patriotyczną z okazji „Święta Niepodległości” a także „Jasełka przedszkolne” i zajęcia otwarte. Przedszkole prowadzi stronę internetową na której zamieszcza w postaci albumu przegląd wydarzeń mających miejsce w naszej placówce. Placówka wykorzystuje także do promocji zajęcia adaptacyjne, „Dni otwarte”, które stanowią dobrą okazję do poznania przedszkola, sal dobrze wyposażonych w pomoce i zabawki, a także ukazania przez nauczyciela atrakcyjnych form i metod pracy z dziećmi.

VIII. Wewnętrzne uregulowania prawne:

- Statut
- Regulamin przedszkola
- Plan wychowawczy
- Regulamin Rady Pedagogicznej
- Plan nadzoru
- Regulamin pracy
- Procedury dotyczące bezpieczeństwa dziecka w przedszkolu.

IX. Uczeń wymagający wsparcia.

Wiek przedszkolny to okres, w którym zachodzi wiele zmian w rozwoju dziecka. Najważniejszym celem edukacji przedszkolnej jest wielostronny rozwój osobowości dziecka. Efektywne wspomaganie rozwoju i edukacji zaczyna się w naszym przedszkolu od pierwszych dni edukacji przedszkolnej.

Podstawowe działania przedszkola w tym zakresie to:

- Systematyczne rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych dzieci przez nauczycieli
- Organizowanie adekwatnych działań do rozpoznawanych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci w formie zajęć z małą grupą lub zajęć indywidualnych

Diagnoza potrzeb i możliwości dzieci odbywa się poprzez:

- Prowadzenie obserwacji bieżących, obserwacji podczas zajęć
- Przeprowadzenie badań logopedycznych przez logopedę
- Analiza wytworów prac dziecięcych
- Wywiad i konsultacje z rodzicami

Działania przedszkola w zakresie wspomagania rozwoju dzieci:

- Organizowanie zajęć i zabaw z całą grupą
- Zajęcia wyrównawcze z dziećmi mającymi trudności w opanowaniu pewnych umiejętności i wiadomości
- Ćwiczenia logopedyczne – prowadzone przez logopedę

W bieżącym roku szkolnym prowadzone były zajęcia indywidualne (2 godziny tygodniowo) z dzieckiem z Zespołem Aspergera i niepełnosprawnością ruchową. 2 godziny tygodniowo zajęcia logopedyczne prowadził nauczyciel logopeda. Terapią objęte były dzieci, które miały problemy z wymową i potrzebowały ćwiczeń ze specjalistą. Raz w miesiącu dyżur w przedszkolu pełniła pani psycholog z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Strzyżowie, która obserwowała dzieci mające problemy a także udzielała wskazówek odnośnie pracy z dzieckiem zarówno nauczycielom jak i rodzicom.

X. Organizacja i warunki kształcenia.

Obecnie w przedszkolu funkcjonują cztery grupy, do których uczęszczają dzieci w wieku 3 – 6 lat. Każda grupa ma do dyspozycji własną salę zabaw. Dzieci mogą bezpiecznie bawić się na placu zabaw, który wyposażony jest w nowe urządzenia a także wypoczywać w dużej altanie. Przedszkole cieszy się dużym zainteresowaniem wśród rodziców. Przedszkole czynne jest dziesięć godzin dziennie (6.30 – 16.30), od poniedziałku do piątku. Kadra nauczycielska posiada pełne kwalifikacje merytoryczne i pedagogiczne oraz pogłębia i poszerza swoje umiejętności na różnych formach doskonalenia zawodowego. Zapewniamy dobrą opiekę, wychowanie dzieci i naukę w atmosferze akceptacji. Wspomagamy rozwój dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami, tworzymy przyjazną i serdeczną atmosferę. Traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo. Przygotowujemy je do przeżywania sukcesu i radzenia sobie z porażkami. Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci. Jesteśmy otwarci na

współpracę z rodzicami. W naszym przedszkolu podejmujemy działania, które pomagają zmniejszyć stres przyszłych wychowanków i rodziców prowadząc dni adaptacyjne. Prowadzimy działania wychowawcze, profilaktyczne, proekologiczne i prozdrowotne. Wszystkie treści wplatane są w codzienną pracę z dziećmi i realizowane poprzez różne formy: zajęcia organizowane, zabawy dowolne, dyżury, prace użyteczne, akcje, uroczystości, spotkania, pogadanki, wycieczki, wystawy, pokazy, czynności samoobsługowe, itp. Oferta edukacyjna przedszkola jest bardzo szeroka - prowadzimy działania logopedyczne, opiekujemy się dziećmi wymagającymi wsparcia (praca indywidualna), rozwijamy zdolności i zainteresowania, dbamy o całościowy rozwój dziecka oraz wzbogacamy formy współpracy z rodzicami (uroczystości, zajęcia otwarte, pogadanki, czytanie bajek, przedstawienia teatralne, zebrania, prelekcje). Praca wychowawczo-dydaktyczno–opiekuńcza realizowana jest tak, aby odpowiedzieć na oczekiwania dzieci i rodziców. Zadania realizujemy w atmosferze szacunku, akceptacji i bezpieczeństwa. W ostatnim roku udało się wzbogacić zaplecze dydaktyczne a także doposażyć przedszkole w zabawki, meble oraz sprzęt multimedialny poprzez realizację dwóch projektów unijnych. Zostało zmodernizowane i wyremontowane nowe skrzydło przedszkola w którym powstał 4 oddział z szatnią, toaletami i salą do zajęć indywidualnych. Placówka została doposażona w nowoczesne media edukacyjne umożliwiające realizację przyjętych programów nauczania i wychowania. Szczególnie zwiększył się dostęp do komputerów, internetu i programów multimedialnych (nowe komputery, magiczne dywany, magiczna ściana, w każdej sali monitor interaktywny, projektor, programy edukacyjne itp.). Została nawiązana współpraca z Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną, stwarzając rodzicom, możliwość konsultacji raz w miesiącu ze specjalistą dotyczących problemów związanych z funkcjonowaniem ich dziecka.

Codzienna praca przedszkolna została uatrakcyjniona organizacją następujących imprez i wyjazdów:

21.09.2017r. Spotkanie z policjantem

27.09.2017r. Spotkanie z pielęgniarką

28.09.2017r. Wyjazd do zagrody edukacyjnej "Szmer"

13.10.2017r. Dzień drzewa

16.10.2017r. Warsztaty dla dzieci – "Niebezpieczny dotyk" (współpraca z GOPS-em)

19.10.2017r. Wyjazd do zagrody "Janczar" w Pstrągowej

26.10.2017r. Pasowanie na przedszkolaka.

10.11.2017r. Akademia z okazji Święta Niepodległości"

14.11.2017r. Wyjazd do Sali zabaw „Colorado”

23.11.2017r. Dzień pluszowego misia

27.11.2017r. Wyjazd do MDK w Strzyżowie na przedstawienie pt. „Bajka o Kocie w butach”

30.11.2017r. Zabawa andrzejkowa

05.12.2017r. Spotkanie z Mikołajem

22.12.2017r. Wigilia przedszkolna

18.01.2018r. Zabawa karnawałowa

26.01.2018r. Dla babci i dziadka- spotkanie integracyjne wnuków z dziadkami

20.02.2018r. Żywa lekcja przyrody- pokaz żywych jaszczurek.

08.03.2018r. Wyjście do Biblioteki Gminnej w Niebylcu na przedstawienie teatralne pt" Śpiąca Królewna"

20.03.2018r. Wycieczka do Nadleśnictwa w Strzyżowie.

21.03.2018r. Witamy wiosnę- wspólne zabawy dzieci młodszych i starszych

22.03.2017r. Wyjazd do MDK w Strzyżowie na przedstawienie pt. „Baltazar”

23.04.2018r. Udział w warsztatach medycznych " Wiedza zmniejsza strach"

26.04.2018r. Dzień Ziemi- spotkanie z przedstawicielem firmy odbierającej odpady "Zagroda"

3.05.2018r. Udział w „Jarmarku niebyleckim”

15.05.2018r. Dzień polskiej niezapominajki

25.05.2018r. Piknik z okazji Dnia Dziecka

29.05.2018r. Dzień mamy i taty- prezentacja przygotowanego programu artystycznego.

04.06.2018r. Udział w warsztatach jeździeckich zorganizowanych na placu przedszkolnym.

12.06.2018r. Wyjazd do Sali zabaw „Smyk” w Krośnie

26.06.2018r. Wycieczka do Sali Edukacyjnej Ognik w Sanoku

15.08.2018r. Udział w Gminnych dożynkach w Niebylcu (prezentacja wieńca dożynkowego)

Regularnie raz w miesiącu przyjeżdżał teatr żywego aktora, który przedstawiał spektakl i prowadził warsztaty teatralne dla dzieci.

Dodatkowo w ramach realizowanych projektów unijnych „Jesteśmy aktywnymi przedszkolakami” i „Pierwsze kroki w przedszkolu” regularnie odbywały się dodatkowe zajęcia:

- warsztaty fizyczne „Przyroda dla smyka”,
- zajęcia plastyczne,
- zajęcia aktywizujące rozwijające zainteresowania otaczającym światem,
- każdy może być aktorem,
- poznajemy świat nie tylko dotykiem,
- zajęcia umuzykalniające.

Zajęcia te odbywały się po 20 godz. w poszczególnych grupach.

XI. Badanie osiągnięć edukacyjnych.

Monitorowanie procesów edukacyjnych odbywa się poprzez analizę prac dzieci, obserwację rozwoju dzieci w grupach młodszych i diagnozę w grupach starszych. Obserwację sytuacji wychowawczych, udział dzieci w uroczystościach, konkursach oraz gromadzenie informacji od rodziców na temat postępów dziecka w rozwoju pozwala na ustalenie czy zachowanie i umiejętności dziecka mieszczą się w normach rozwojowych. Z wynikami obserwacji, diagnozy zapoznawani są rodzice.

XII. Bezpieczeństwo w przedszkolu.

Warunki lokalowe i wyposażenie przedszkola odpowiadają potrzebom dzieci . Plac zabaw jest bezpieczny i wyposażony w odpowiedni sprzęt dla dzieci. Na wszystkie urządzenia przedszkole posiada certyfikaty. W salach meble i zabawki dostosowane są do wieku i wzrostu dzieci. Nauczyciele i personel regularnie uczestniczą w szkoleniach BHP prowadzonych przez uprawnionego inspektora. W pomieszczeniach znajdują się odpowiednie regulaminy bhp. Ponieważ to nauczyciel niezmiennie czuwa nad bezpieczeństwem dzieci podczas pobytu w przedszkolu, dlatego też już w pierwszych dniach pobytu dzieci w przedszkolu ustala wspólnie z wychowankami normy postępowania związane z ich bezpieczeństwem poprzez: opracowanie kontraktu grupy, w którym zawarte są zasady zachowania się w sali przedszkolnej, zasady zgodnej i bezpiecznej zabawy z rówieśnikami oraz zasady właściwego korzystania z zabawek, zapoznanie dzieci z regulaminem zachowania się w ogrodzie przedszkolnym, zaznajomienie dzieci z sytuacjami związanymi z bezpieczeństwem na terenie przedszkola jak i poza nim. W czynnościach

samoobsługowych, podczas pobytu w łazience, w szatni realizowane są zasady bezpiecznego zachowania. Rodzice zostali zapoznani z „Procedurami przeprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola”. Przedszkole jest pod stałą kontrolą Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Strzyżowie.

XIII. Zebrania Rady Pedagogicznej.

W przedszkolu w roku szkolnym 2017 / 2018 odbyło się 9 Zebrań Rady Pedagogicznej. Dwie rady szkoleniowe:

1. „Czytanie globalne”
2. „Kształtowanie cech postawy twórczej dzieci w wieku przedszkolnym”.

Pozostałe rady były związane z organizacją pracy przedszkola.

XIV. Współpraca z rodzicami.

W roku szkolnym 2017/2018 odbyły się dwa spotkania z rodzicami oraz cztery z Radą Rodziców Przedszkola. Rodzice są na bieżąco informowani o tym, jak rozwijają się ich dzieci (indywidualnie na dyżurach nauczycieli). Rodzice na bieżąco mogą śledzić tematykę zajęć oraz relacje z imprez, uroczystości i działań na stronie internetowej przedszkola i tablicy ogłoszeń. Rodzice bardzo chętnie angażowali się w pracę na rzecz przedszkola. Przychodzili na zajęcia prezentując dzieciom zawód, który wykonują (policjant, pielęgniarka). Przez cały rok angażowali się pozyskując sponsorów dzięki którym zakupili do przedszkola rolety okienne na jedną z sal, wentylatory na każdą salę, szybkowar (na uroczystości przedszkolne), pompony, 50 szklanek. Chętnie służyli pomocą w organizowaniu uroczystości przedszkolnych.

XV. Remonty, naprawy i potrzeby przedszkola.

Dbając o rozwój edukacji przedszkolnej w Gminie Niebylec przedszkole przystąpiło do projektu unijnego na dofinansowanie działania 9.1 Rozwój edukacji przedszkolnej. W ramach projektu pt. „Pierwsze kroki w przedszkolu”, przedszkole zostało dofinansowane w kwocie 224 727,14zł. Kwota ta została przewidziana na następujące działania:

1. Dostosowanie pomieszczeń do prowadzenia zajęć przedszkolnych – 34 173,88 zł.

2. Doposażenie przedszkola w pomoce dydaktyczne, zabawki i sprzęt multimedialny z oprogramowaniem – 105 944,40 zł.
3. Organizacja zajęć przedszkolnych w ramach podstawy programowej w nowo utworzonej grupie przedszkolnej – 70 731,40 zł.
4. Realizacja dodatkowych zajęć edukacyjnych – 20 575,30 zł.
5. Realizacja wyjazdów edukacyjnych i imprez kulturalnych – 8 575,00 zł.

W związku z powyższym przedszkole zyskało dodatkową salę zabaw, szatnię, salę do zajęć indywidualnych, toalety. Został również przeniesiony gabinet dyrektora dzięki czemu nauczyciele zyskali pokój nauczycielski. Od września 2018r. w ramach realizowanego przez przedszkole projektu a także projektu gminnego e – usługi oświatowe dla Gminy Niebylec na drzwiach wejściowych zostały zamontowane zabezpieczenia dzięki, którym osoby postronne nie będą mogły wejść na teren przedszkola. Również dzięki temu systemowi rodzice będą zgłaszali nieobecność dziecka w przedszkolu przez internet a nie jak do tej pory telefonicznie.

Ponieważ przedszkole cieszy się dużym zainteresowaniem wśród rodziców (od września 2018r. do przedszkola zostało przyjętych na drodze rekrutacji 102 dzieci, 9dzieci 2,5 letnich nie zostało przyjętych). Istnieje potrzeba rozbudowy przedszkola (ewentualnie budowa nowego przedszkola w bezpieczniejszej lokalizacji) o kolejne większe sale dla dzieci (sala do zajęć gimnastycznych, rytmicznych a także przeznaczona na występy dzieci, zabawy karnawałowe, andrzejkowe). Jest za mało łazienek dla dzieci - na dwie sale (50 dzieci) jest tylko dwie toalety. Brak jest również zaplecza na pomoce dydaktyczne oraz odpowiedniej szatni dla wszystkich pracowników przedszkola. Konieczne jest również ocieplenie fundamentów, ponieważ w piwnicy jest duża wilgoć, która przenosi się na pomieszczenia przedszkolne i powoduje zagrzybienie ścian. Podejmowane próby wyeliminowania tego problemu okazały się skuteczne tylko przez 2 lata. Największym jednak problemem jest brak odpowiedniej dla tak dużej ilości dzieci jadalni i zaplecza kuchennego.

XVI. Wnioski z przeprowadzonego nadzoru.

1. Podejmować działalność innowacyjną, która wzbogaci działania przedszkola ukierunkowane na rozwój dziecka.
2. Wzbogacać ofertę zajęć dodatkowych w celu rozwijania zainteresowań dzieci.

3. Egzekwować przebywanie dzieci na świeżym powietrzu w ramach krótkich lub dłuższych spacerów.

Opracowała Mariola Misztal